

# РОЗДІЛ І

---

## ПРАКТИКА СПОЖИВАННЯ

### Тема 2. ХОЧУ КУПИТИ ТОВАР

**Мета уроку:** навчитися розрізняти товари і послуги; ознайомити з поняттям «стандарти якості»; уміти визначати якість товарів; знати, як формується ціна на товар; розуміти значення якісних товарів у своєму житті.

#### Основні поняття

**Товар** – це продукт праці або благо, що здатні задовольняти певні потреби людини і призначенні для купівлі та продажу.

**Послуга** – це результати економічної діяльності, які не набувають матеріально-речової форми і задовольняють певні потреби – особисті, колективні, суспільні.

**Ціна** – це грошове вираження вартості товару.

**Якість** – сукупність властивостей продукції, які визначають ступінь придатності її для використання за призначенням.

---

### АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ, МОТИВАЦІЯ

---

1. Пригадайте, які товари ви самі купували в магазинах.
2. Назвіть речі, які там продають.
3. Як ви думаете, які товари продають у взуттєвому магазині?  
А в магазині одягу? У меблевому магазині? В автомобільному салоні?
4. Дайте відповідь на питання, які товари мені слід придбати, якщо я ХОЧУ що-небудь ...  
... зручне \_\_\_\_\_

... музичне \_\_\_\_\_

... що б допомогло мені відвідати різні місця \_\_\_\_\_

... смачне і корисне \_\_\_\_\_

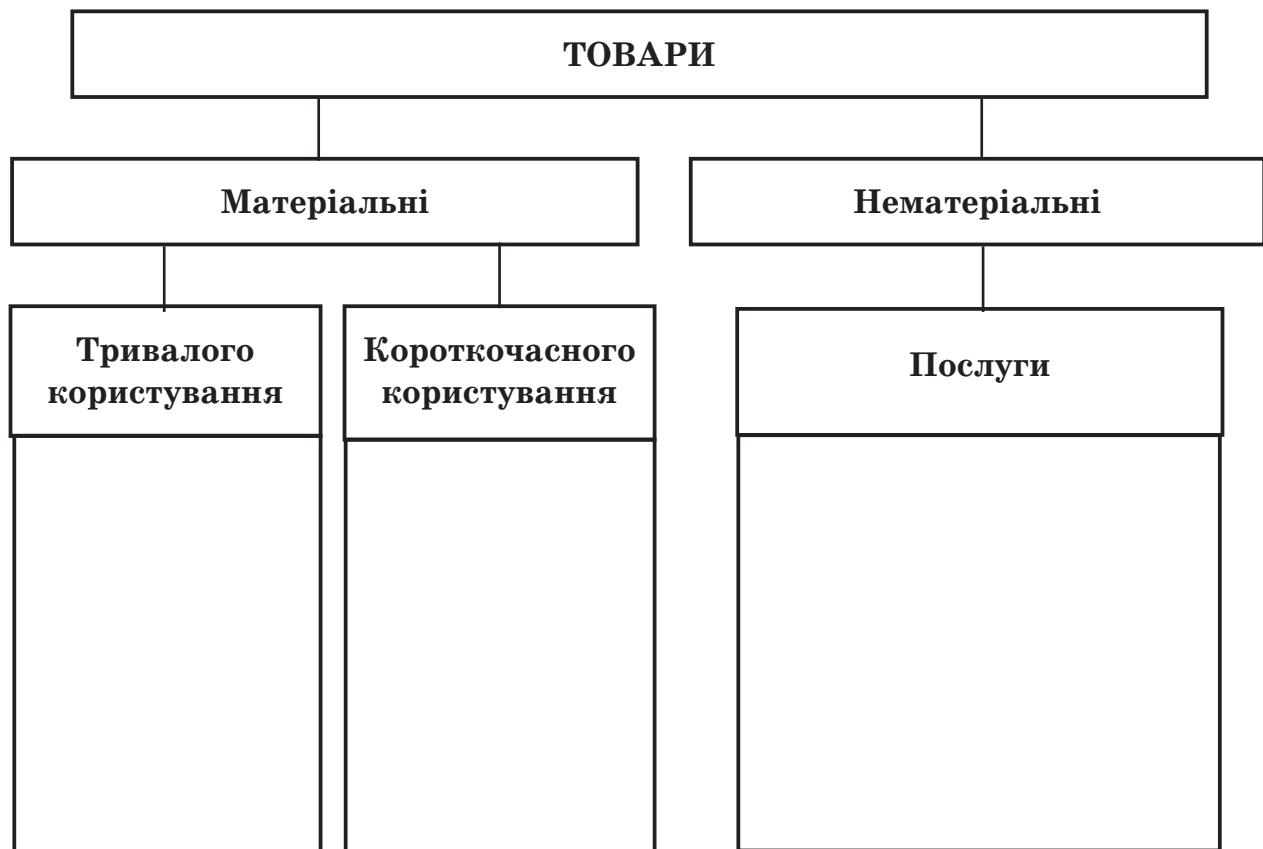
---

*Важливо пояснити різницю між «бажаннями» і «потребами». Так, ми хотіли б мати власний автомобіль, але ми його зараз не потребуємо, оскільки можемо на даний момент обйтися без нього (не маємо прав на управління ним).*

---

## НАВЧАННЯ

**Завдання 1.** Розглянь схему і впиши приклади відповідних товарів і послуг.



**Завдання 2.** Наведи приклади товарів, які ти використовуєш для індивідуального споживання.

Товари

## Хочу купити товар

Розглянь піраміду потреб людини, складену американським психологом Абрахамом Маслоу, і зроби висновок про те, які потреби задовільняють записані тобою приклади.



---

---

---

---

---

**Завдання 3.** Вибери приклад будь-якого товару, який ти купував для особистого використання. Прочитай і познач «+» ті чинники, які, на твою думку, впливають на ціну цього товару.

Місце придбання	
Час придбання	
Місце виробництва	
Якість	
Розмір, кількість	
Колір	
Матеріал, з якого його виготовлено	
Складність його конструкції	
Країна-виробник	
Коли його виготовлено	
Ким (стать, вік та інше) його виготовлено	
Витрати на перевезення	
Розмір доходів покупців	

Поясни свій вибір.

---

---

---

---

---

# Практикум

**Завдання 1.** Собівартість виробництва шкільного костюма становить 500 грн. Прибуток підприємства, що їх виробляє, – 50 грн. Роздрібна ціна одного костюма в магазині – 650 грн. Визначте прибуток виробника і торговельну надбавку магазину.

**Завдання 2.** Кондитерська фабрика виробляє цукерки з шоколаду, які реалізує на території України. Вартість сировини і матеріалів, які використовуються у виробництві цукерок, – 30 грн. Витрати на оплату праці працівників фабрики – 20 грн, інші виробничі витрати – 10 грн на 1 кг виробленої продукції. Фабрика планує отримати прибуток з 1 кг цукерок – 15 грн. Витрати торговельного підприємства, пов’язані з підготовкою цукерок до реалізації та їх реалізацією, – 10 грн. Торговельне підприємство планує отримати прибуток – 20 грн з кожного кілограма цукерок. Визначити роздрібну ціну на шоколадні цукерки.

## Хочу купити товар

**Завдання 3.** Магазин купує солодку воду у пляшках місткістю 1,5 л кожна у фірми-виробника за ціною 3 грн за 1 000 пляшок. Витрати на транспортування – 380 грн на 1 000 пляшок, на оплату праці працівників магазину – у середньому 420 грн на 1 000 пляшок. Підприємство планує отримати прибуток – 15% за кожну пляшку. Розрахувати найменшу ціну, яку може поставити магазин за одну пляшку.

## Запитання для самоперевірки

1. Що таке ціна і собівартість?
2. Про що нам говорить ціна товару?
3. Як можна класифікувати ціни?
4. Як формується ціна товару?
5. Роздрібні ціни і їх місце в загальній системі цін.
6. Що таке торговельна надбавка?
7. Що нам, як споживачам, дає конкуренція на ринку товарів і послуг?
8. Що таке акції та знижки і з якою метою їх проводять?

## Вправа «Якісні товари»

Переглянь зображені товари. Чи є вони якісними? Чому?



Відзнач ознаки неякісного товару, враховуючи те, що ти бачив на слайдах і в повсякденному житті.

---

---

---

---

---

---

---

*Висновок.* Так що таке якість?

---

---

---

### **Вправа «Незакінчена пропозиція»**

*Закінчти пропозиції, вставивши потрібні слова:*

Вживання прохідного соку становить загрозу \_\_\_\_\_.

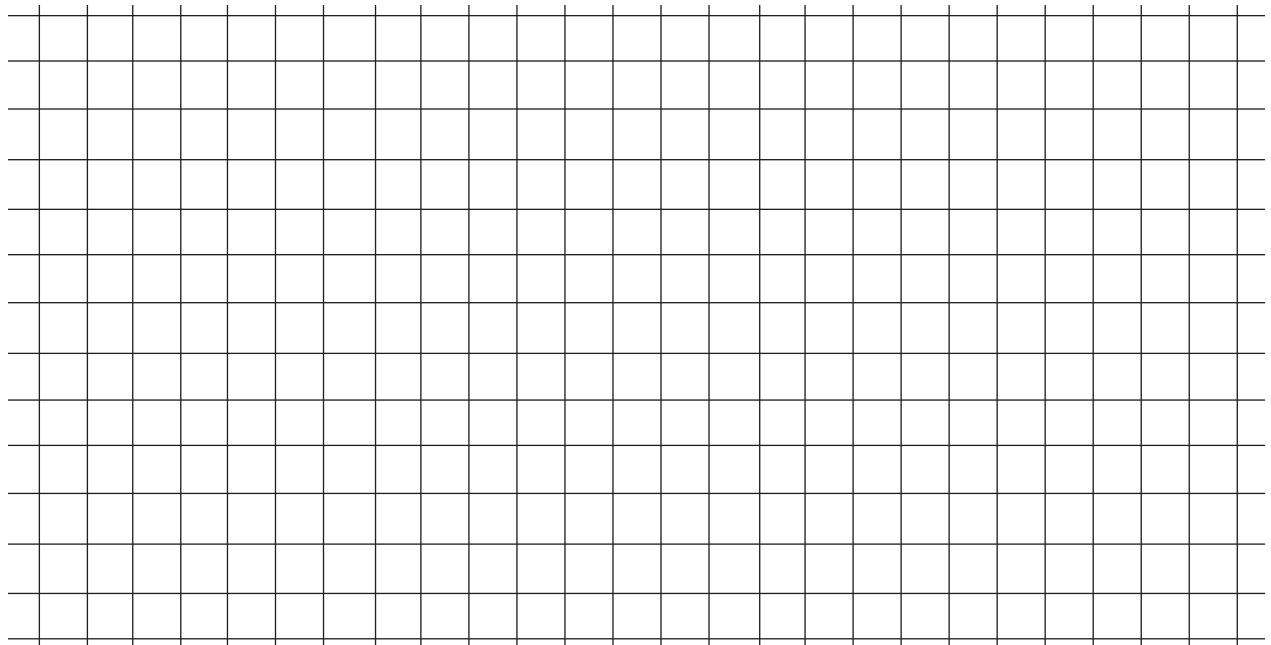
Користування чашкою, що тріснула, може привести до \_\_\_\_\_.

Порушення цілісності упаковки свідчить про \_\_\_\_\_.

Молочні продукти треба зберігати \_\_\_\_\_.

### **Завдання «Неякісні товари»**

Намалюй кілька прикладів неякісних товарів.



## ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Для задоволення потреби в їжі або захисті від холоду жителі різних країн віддають перевагу різним продуктам харчування і видам одягу. Підготуй інформаційне повідомлення про набори продуктів та одягу мешканців двох країн світу (за твоїм вибором).